



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Scolastica Regionale per la Campania
Ambito 21*

BOSCOTRECASE IC 1 - S.M. PRISCO
Via Annunziatella, 1 80042 BOSCOTRECASE (NA)

TEL. 081.8581283 – FAX 081.5372792

C.F. 90081880636

- e-mail naic8ej00t@istruzione.it - p.e.c. naic8ej00t@pec.istruzione.it

Sito web www.comprensivoboscotrecase.it –

Prot. N. 884/VI.2.1 del 20/02/2019

Al Personale dell'Istituto
SEDE

Agli atti dell'Istituto
SEDE

Al sito web dell'Istituto/
Albo on-line e Sezione PON

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso Pubblico n. Prot. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base. – Titolo progetto: **“Lo STEM...ma”**- Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1035 – Totale autorizzato: € 24.993,60 Sede delle attività: Boscotrecase **CUP B27I18061390006 - Ricognizione interna per la selezione di esperti/tutor.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di Progetti per “lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2– “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;

VISTA la candidatura presentata con Prot. n. 39360 del 17/05/2017;

VISTA la candidatura firmata con Prot. n.10766 del 23/05/2017;

VISTA la nota del MIUR Prot. AOODGEFID Prot.23793.26-07-2018 relativa all'approvazione della graduatoria definitiva pubblicata sul sito dei Fondi Strutturali;

VISTA la nota del MIUR nota AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018 - Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici;

VISTA la nota del M.I.U.R. nota AOODGEFID Prot.n 27746 del 24/10/2018 relativa all'autorizzazione progetti USR Campania;

VISTA la nota del M.I.U.R. nota AOODGEFID Prot.n 28248 del 30/10/2018 1072018 relativa all'autorizzazione della singola istituzione scolastica;

VISTE le Linee Guida e Norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle relative Delibere degli OO.CC.;

VISTA la delibera n. 27 del Consiglio d'Istituto del 20.12.2019 - assunzione in bilancio;

TENUTO CONTO delle indicazioni di cui all'Art.4 dell'Avviso 2669 del 03/03/2017 di dover effettuare almeno 2 moduli entro il 31 agosto 2019,

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 27 del 20/12/2018 relativamente all'attivazione nel corrente a.s. dei n.2 moduli: "Accetti la sfida 2" (alunni classi prime, seconde e terze SP) e "Sicuri in rete" (alunni SP e alunni SS);

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei suddetti moduli;

EMANA

Il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **n. 2 docenti** a cui affidare l'incarico di **Esperto**, di **n. 2 docenti** a cui affidare l'incarico di **Tutor**, per l'attuazione dei seguenti moduli:

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1035				
Titolo	Destinatari	Figure richieste	ore	Obiettivi
Accetti la sfida? 2	Alunni classi I – II- III S.P.	n.1 ESPERTO n. 1 TUTOR	30	Trasformare una situazione complessa in ipotesi di soluzioni possibili Sviluppare comprensione e uso tecnologie digitali Favorire lo sviluppo della creatività Nel corso delle Manifestazioni finali del progetto, saranno divulgati i lavori realizzati
Sicuri in rete	Alunni SP e SS	n.1 ESPERTO n. 1 TUTOR	30	Favorire conoscenza di e-Safety/Privacy Creatività digitale Promuovere consapevolezza delle proprie interazioni in Rete Sviluppare educazione ad uso positivo e consapevole Nel corso delle Manifestazioni finali del progetto, saranno divulgati i lavori realizzati

Per ciascun modulo è prevista la presenza di 1 docente esperto e di 1 docente tutor, che saranno selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste, in base alla tabella valutazione titoli contenuta nell'Allegato al presente bando (All. A) e al curriculum vitae che ciascun candidato dovrà produrre unitamente all'istanza di partecipazione (All. B).

OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti delle varie figure professionali previste nel progetto:

ESPERTO

Per ogni modulo, di 30 ore complessive, è previsto 1 Esperto per 30 h.

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

TUTOR:

Per ogni modulo è previsto un tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Competenze delle figure coinvolte nel progetto:

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1035				
TITOLO	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	ORE	COMPETENZE RICHIESTE
Accetti la sfida? 2	classi I – II - III SP	1 esperto	30	Docente con esperienza attestata di coding e utilizzo di SW e/o piattaforme specifiche relative ad attività con alunni del I ciclo; Conoscenza della piattaforma GPU-PON INDIRE
		1 tutor	30	Corsi di formazione/aggiornamento In competenza digitale e/o coding; Conoscenza della piattaforma GPU-PON INDIRE
Sicuri in rete	classi SP- SS	1 esperto	30	Docente con esperienza attestata di eSafety relative ad attività con alunni del I ciclo e/o Corsi di formazione/aggiornamento in competenza digitale e eSafety; Conoscenza della piattaforma GPU-PON INDIRE
		1 tutor	30	Corsi di formazione/aggiornamento In competenza digitale e eSafety; Conoscenza della piattaforma GPU-PON INDIRE

N.B. Verrà data priorità ai candidati docenti appartenenti ai Consigli di classe e interclasse dei destinatari del modulo.

CALENDARIO INCONTRI

Il calendario degli incontri sarà definito successivamente, nel rispetto delle scadenze del bando, prevedendo attività tutte in orario extrascolastico.

Dichiarazione DPR 445/2000

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Dichiarazione di presa visione

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di aver preso visione del Bando e dei contenuti previsti nonché degli obiettivi da raggiungere.

Dichiarazione di accettazione condizioni

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione delle condizioni previste dal presente Bando.

Dichiarazione di accettazione calendario

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione del calendario degli incontri opportunamente predisposto.

Valutazione della Candidatura

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (All. A).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Bando.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto dal Dirigente Scolastico, sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

Tutti i titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
	A Lordo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente
ESPERTO	30 ore - compenso di € 70,00 per ciascuna ora
TUTOR	30 ore - compenso di € 30,00 per ciascuna ora



Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale didattico, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'istanza di partecipazione deve essere redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello (**AII. A** – istanza di partecipazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.comprensivoboscotrecase.it, e firmata in calce allegando il curriculum vitae in formato europeo (in cui si evidenziano titoli e esperienze così come indicate nel presente Avviso) e la fotocopia di un documento di riconoscimento. Pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure raccomandata A/R oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo naic8ej00t@pec.istruzione.it entro e non oltre **il 28/02/2019** alle ore **12,00** e corredata delle dichiarazioni richieste e quanto altro previsto dal presente Bando.

Per l'invio a mezzo raccomandata A/R o pec, all'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **“Candidatura PON” Esperto\Tutor, titolo del MODULO** per cui si concorre.

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o non redatte sull'apposito allegato A del presente Bando.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La Commissione di Valutazione si riunirà entro cinque giorni lavorativi dal termine di presentazione delle domande.

A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane.

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva trascorsi 5 giorni dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola.

RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003”- Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE) 2016/679, l’Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando, titolare del trattamento dei dati personali è il DS pro tempore. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Bando è completo del seguente allegato:

Allegato a modello istanza per

- esperto
- tutor

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il presente Bando è diffuso:

- sul sito web della scuola www.comprensivoboscotrecase.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Carmela Sorrentino
(Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)