



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Scolastica Regionale per la Campania*

BOSCOTRECASE IC 1 - S.M. PRISCO

37° Distretto Scolastico

Via Annunziatella, 1 80042 BOSCOTRECASE (NA) TEL. 081.8581283 - FAX: 081.5372792

C.F. 90081880636 - e-mail NAIC8EJ00T@istruzione.it

Sito web www.comprensivoboscotrecase.it – p.e.c. naic8ej00t@pec.istruzione.it

Prot. N. 3861/IV.1 del 05/09/2018

Al Personale dell'Istituto
SEDE

Agli atti dell'Istituto
SEDE

Al sito web dell'Istituto/Albo
on-line e Sezione PON

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso Pubblico n. 4427 del 02/05/2017 “POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 – “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. – Titolo progetto: “ValorizziAMOci” - Codice Identificativo 10.2.5.A-FSEPON-CA-2018-3. Totale autorizzato: € 28.410,00. Sede delle attività: Boscotrecase.

Ricognizione interna per la selezione di esperti.

BANDO DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO

ESPERTO, TUTOR D'AULA, FIGURA AGGIUNTIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico n. **4427 del 02/05/2017** rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di Progetti per il “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azione 10.2.5 – “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa” - Sotto Azione 10.2.5A “Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente”;



VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/7665 del 22/03/2018 con la quale viene comunicata all'USR Campania l'autorizzazione del Progetto di questo istituto denominato "ValorizziAMOCi" - 10.1.6.A-FSEPON-CA-2018-1. - Candidatura n. 995504;

VISTA la nota del MIUR Prot. AOODGEFID n. 8202 del 29/03/2018, relativa all'approvazione della graduatoria definitiva pubblicata sul sito dei Fondi Strutturali;

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018, con la quale si comunica all'Istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto;

VISTE le Linee Guida e Norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle Delibere degli OO.CC.;

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica **è stata autorizzata** ad attuare il Piano PON relativo all'Asse I-Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale" – Sotto Azione 10.2.5A "Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente" – Titolo progetto **"ValorizziAMOCi"**

Per la candidatura N. 995504 sono stati inseriti i seguenti moduli:					
Obiettivo	Azione	Codice Progetto	Tipologia modulo	Titolo	Costo
10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"	10.2.5 "AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE VOLTE ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA IMPRENDITORIALE"	10.2.5.A-FSEPON-CA-2018-3..	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Alla scoperta delle ricchezze del Parco Nazionale del Vesuvio	€ 5.682,00
10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"	10.2.5 "AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE VOLTE ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA IMPRENDITORIALE"	10.2.5.A-FSEPON-CA-2018-3.	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	AdottiAMO un monumento	€ 5.682,00
10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"	10.2.5 "AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE VOLTE ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA IMPRENDITORIALE"	10.2.5.A-FSEPON-CA-2018-3.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Di portone in ... portone e di cantina in ... cantina	€ 5.682,00
10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"	10.2.5 "AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE VOLTE ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA IMPRENDITORIALE"	10.2.5.A-FSEPON-CA-2018-3.	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Di villa in ... villa	€ 5.682,00
10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"	10.2.5 "AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A	10.2.5.A-FSEPON-	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale	Virtual Guide	€ 5.682,00



	QUELLE VOLTE ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA IMPRENDITORIALE"	CA-2018-3.	(Open Educational Resources)		
				TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente affissi all'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica.

Il presente Bando realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la disseminazione e diffusione nell'Opinione Pubblica del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ogni modulo;

EMANA

Il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **n. 5 docenti** a cui affidare l'incarico di **Esperto**, di **n. 5 docenti** a cui affidare l'incarico di **Tutor**, e di **n. 5 docenti** a cui affidare l'incarico di **Figura aggiuntiva** per l'attuazione dei seguenti moduli:

10.2.5.A-FSEPON-CA-2018-3.			
Titolo	Destinatari e figure richieste	ore	Obiettivi
Alla scoperta delle ricchezze del Parco Nazionale del Vesuvio	classi IV SP 1 esperto 1 tutor	30	Il presente modulo si pone l'obiettivo di far conoscere la biodiversità del PNV, le risorse tipiche e culturali del territorio vesuviano e, allo stesso tempo, di trovare delle spiegazioni, di fare previsioni, di progettare degli interventi con lo scopo di difendere e conservare gli equilibri naturali e la relazione uomo-territorio Il modulo sarà articolato in tre fasi: I FASE: L'alunno sarà guidato nell'esplorazione e conoscenza del territorio dal punto di vista scientifico-naturalistico II FASE: raccogliere dati attraverso interviste a contadini e ad esperti agronomi; recuperare le vecchie ricette e le antiche tradizioni enogastronomiche al fine di valorizzare la cultura locale; promuovere la difesa del territorio attraverso l'agricoltura biologica, nella coltivazione di specie autoctone; realizzare un orto negli spazi esterni alla scuola; creare una bibliografia e/o una linkografia di riferimento; realizzare un DVD ed una guida turistica del PNV che illustrino le bellezze naturalistiche del territorio e i

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
---	--	--	---	---

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

			prodotti tipici, nell'ottica di una proposta territoriale di turismo III FASE: divulgazione alle famiglie ed alla Cittadinanza dei lavori realizzati durante manifestazioni finali del Progetto <u>Prodotto finale</u> Prodotto multimediale (DVD/Power point) Realizzazione di un orto negli spazi esterni della scuola Nel corso delle Manifestazioni finali del progetto, saranno divulgati i lavori realizzati
	1 figura aggiuntiva 1ora/alunno (max 20 h)	20	Specifici interventi inclusivi (per max 20 alunni)
AdottiAMO un monumento	classi V SP 1 esperto 1 tutor	30	Intento precipuo del progetto è quello di promuovere l'interesse per il nostro patrimonio storico, artistico, culturale, al fine di reinterpretarlo e trarne spunti e motivazioni per la formazione e il potenziamento di una forte e moderna identità collettiva. Finalità: Adottare un monumento del proprio territorio al fine di promuoverne la cura e la valorizzazione, tutelarne la conservazione, diffonderne la conoscenza. <u>Prodotto finale</u> Realizzazione di un video clip e di materiale informativo che verranno presentati nel corso di una manifestazione finale, che si svolgerà in forma di visita guidata al monumento.
	1 figura aggiuntiva 1ora/alunno (max 20 h)	20	Specifici interventi inclusivi (per max 20 alunni)
Di portone in ... portone e di cantina in ... cantina	classi II SS 1 esperto 1 tutor	30	Per promuovere la conoscenza del patrimonio artistico-culturale e paesaggistico del territorio sarà avviato il percorso Portoni e cantine, articolato nelle seguenti AZIONI: • Incontri con esperti di Storia Locale e di Arte, i quali, in seminari da tenersi a scuola aperti al territorio, racconteranno ed illustreranno, anche col supporto di mezzi tecnici e materiali, luoghi del paese, monumenti, e citeranno storie ed aneddoti di concittadini boschesi che più degli altri hanno onorato il Paese o lo hanno fatto entrare nella storia con esempi di virtù, coraggio od altro, con collegamenti ad arte, musica, attività commerciali, artigianali, imprenditoriali e tradizionali e presentazione di giochi e strumenti antichi.

			Verrà realizzato un <i>leaflet</i> informativo, in lingua inglese, che conterrà informazioni utili su percorsi di visita ai siti archeologici scelti dagli alunni. Inoltre gli alunni verranno guidati nel preparare un blog o un sito, filmati e/o presentazioni animate per presentare la “propria” villa o il proprio “sito archeologico”, in inglese.
	1 figura aggiuntiva 1ora/alunno (max 20 h)	20	Specifici interventi inclusivi (per max 20 alunni)
Virtual Guide	classi III SS 1 esperto 1 tutor	30	Il presente modulo si pone l’obiettivo di far conoscere il comune di Boscotrecase, sito all’interno PNV, attraverso un tour dei Palazzi storici, delle chiese, dei monumenti e delle bellezze architettoniche presenti. Il fine è di progettare un tour virtuale (con l’uso della tecnologia e de programmi specifici) dei principali monumenti e luoghi di interesse, con lo scopo di diffondere e pubblicizzare i luoghi e, allo stesso tempo, conservare gli equilibri naturali e la relazione uomo-territorio. <u>Prodotto finale</u> Prodotto multimediale; uso di strumenti (come ad es. thinglink) per produrre una sorta di guida turistica virtuale che individui: Le architetture civili, le ville, le chiese e altri monumenti e luoghi di interesse del Comune di Boscotrecase. La costruzione e promozione di una proposta territoriale di turismo. Nel corso delle Manifestazioni finali del progetto, saranno divulgati i lavori realizzati.
	1 figura aggiuntiva 1ora/alunno (max 20 h)	20	Specifici interventi inclusivi (per max 20 alunni)

Per ciascun modulo è prevista la presenza di 1 docente esperto e di 1 docente tutor, con 1 figura aggiuntiva che saranno selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste, in base alla tabella valutazione titoli contenuta nell'Allegato al presente bando (All. A) e al curriculum vitae che ciascun candidato dovrà produrre unitamente all'istanza di partecipazione (All. A).

OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti delle varie figure professionali previste nel progetto:



ESPERTO:

Per ogni modulo, di 30 ore complessive, è previsto 1 Esperto per 30 h.

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo



aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

TUTOR:

Per ogni modulo è previsto un tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

FIGURA AGGIUNTIVA:

- Personalizza il piano educativo-formativo in modo inclusivo in accordo con l'esperto;



- Si aggiorna sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Predispone, in accordo con l'esperto, una scheda di valutazione per gli allievi che contenga la progettazione di un intervento e la relazione di quanto svolto nonché gli obiettivi raggiunti.

Competenze delle figure coinvolte nel progetto:

ESPERTO: requisiti

- Documentate competenze, qualificate sui beni ambientali e culturali del Parco Nazionale del Vesuvio, del territorio Vesuviano e del territorio cittadino di Boscotrecase e aree limitrofe, declinate nei relativi moduli;
- Esperienze pregresse nella progettazione e/o nella gestione delle attività relative ai PON;
- Competenze linguistiche (lingua inglese, per i moduli per i quali è previsto un percorso bilingue);
- Competenze documentate nella gestione della piattaforma GPU;
- Competenze informatiche: utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*;
- Competenze relazionali.

TUTOR: requisiti

- Competenze relative al modulo/i ;
- Competenze informatiche: utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*;
- Esperienze pregresse nella progettazione e/o nella gestione delle attività relative ai PON;
- Competenze documentate nella gestione della piattaforma GPU;
- Competenze relazionali;

N.B. Verrà data priorità ai candidati docenti appartenenti ai Consigli di classe e interclasse dei destinatari del modulo.

FIGURA AGGIUNTIVA: requisiti

- Competenze nell'Area Integrazione/Inclusione ed esperienza su progetti di contrasto al Disagio e alla Dispersione.
- Competenze nella gestione di attività individualizzate e personalizzate.

CALENDARIO INCONTRI

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro definito successivamente, nel rispetto delle scadenze del bando, prevede attività in orario extrascolastico.

Dichiarazione DPR 445/2000

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;



- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Dichiarazione di presa visione

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di aver preso visione del Bando e dei contenuti previsti nonché degli obiettivi da raggiungere.

Dichiarazione di accettazione condizioni

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione delle condizioni previste dal presente Bando.

Dichiarazione di accettazione calendario

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione del calendario degli incontri opportunamente predisposto.

Valutazione della Candidatura

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (All. A).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Bando.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto dal Dirigente Scolastico, sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

Tutti i titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
	A Lordo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente



ESPERTO	30 ore - compenso di € 70,00 per ciascuna ora
TUTOR	30 ore - compenso di € 30,00 per ciascuna ora
FIGURA AGGIUNTIVA	compenso massimo fissato in € 600,00 (30 €/alunno partecipante)

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale didattico, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'istanza di partecipazione deve essere redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello (**AII. A** – istanza di partecipazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.comprensivoboscotrecase.it, e firmata in calce allegando il curriculum vitae in formato europeo (in cui si evidenziano titoli e esperienze così come indicate nel presente Avviso) e la fotocopia di un documento di riconoscimento. Pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite raccomandata oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo naic8ej00t@pec.istruzione.it entro e non oltre il **12/09/2018** alle ore **12,00** e corredata delle dichiarazioni richieste e quanto altro previsto dal presente Bando.

Per l'invio a mezzo raccomandata o pec, all'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON" Esperto \ Tutor \ Figura aggiuntiva, titolo del MODULO per cui si concorre.

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o non redatte sull'apposito allegato A del presente Bando.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La Commissione di Valutazione si riunirà entro cinque giorni lavorativi dal termine di presentazione delle domande.

A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane.



A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 15° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola.

Le graduatorie provvisorie per area tematica saranno pubblicate sul sito internet di questa Scuola, entro sette giorni dalla scadenza delle domande.

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

Calendario delle procedure e dei tempi di attuazione del bando:

- 1) Affissione all'albo on-line dal 05/09/2018 al 12/09/2018;
- 2) Presentazione candidature dal 06/09/2018 alle ore 12,00 del 12/09/2018;
- 3) Valutazione delle candidature pervenute da parte della Commissione il 13/09/2018;
- 4) Pubblicazione graduatorie PROVVISORIE: dal 13/09/2018 al 18/09/2018;
- 5) Presentazione di eventuali reclami scritti sulle valutazioni delle Graduatorie Provvisorie: dal 13/09/2018 al 18/09/2018;
- 6) Valutazione da parte della Commissione di eventuali reclami pervenuti: il 19/09/2018;
- 7) Pubblicazione Graduatorie DEFINITIVE: il 20/09/2018.

RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003"- Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE) 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando, titolare del trattamento dei dati personali è il DS pro tempore. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.



In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il presente Bando è completo del seguente allegato:

Allegato a modello istanza per

- esperto
- tutor
- figura aggiuntiva

Il presente Bando è diffuso:

- sul sito web della scuola www.comprensivoboscotrecase.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Carmela Sorrentino
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)