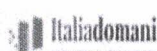


FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Direzione Scolastica Regionale per la Campania

BOSCOTRECASE IC 1 - S.M. PRISCO

Ambito 21

Via Annunziatella, 1 80042 BOSCOTRECASE (NA) TEL. 081.195.196.06

C.F. 90081880636 - e-mail NAIC8EJ00T@istruzione.it

Sito web www.comprensivoboscotrecase.edu.it – p.e.c.naic8ej00t@pec.istruzione.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Progetto del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2022-941-P-3364

CUP: B24D22001790006

Il/La sottoscritto/a Marina De La Ville Suryllon nato/a a Torre Annunziata, in data 02.08.1957, C.F. DLVMRN57M42L245L, in servizio presso codesta Istituzione scolastica, con la qualifica di *DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO* in relazione all'incarico di componente della Commissione di valutazione per il conferimento di un incarico di esperto formatore per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI IMPRESA E RESILIENZA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di RUP:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI FUTURO E RESILIENZA

- iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Boscotrecase, 24.10.2023

IL DICHIARANTE

Docente

Marina De La Ville Suryllon



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome/Nome

De La Ville Surjllon Marina

Indirizzo

Via Casa Cirillo, Il Traversa n. 4, 80040 Trecase (Na)

Telefono

081/5365857

Mobile 347/1134833

Fax

E-mail

marina.delavillesurjllon@istruzione.it – marinadelaville1957@libero.it

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

02.08.1957

Sesso

Femminile

**Occupazione
desiderata/Settore
professionale**

Codice Progetto C-1-FSE-2009-4667**Esperienza professionale**

Date/ Lavoro o posizione ricoperti

1. Ruolo Scuola Infanzia dall'01.09.1994;
2. Ruolo Scuola Primaria dal'01.09.1998;
3. Nomina docente vicario a.s. 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012;
4. nomina addetto al servizio di prevenzione e protezione a. s. 07-08, 08-09, 09-10, 10-11, 11-12, 12/13, 13/14, 14/15, 15/16, 06/17, 17/18, 18/19, 19/20, 20/21, 21/22, 22/23, 23/24.
5. nomina addetto al servizio di primo soccorso a. s. 08-09, 09-10, 10-11, 11.12 12/13, 13/14, 14/15 15/16, 06/17, 17/18, 18/19, 19/20, 20/21, 21/22, 22/23, 23/24.
6. nomina RLS a. s. 2005-2006 al 2009/10;
7. nomina RSU a. s. 2005-2006 al 2009/10;
8. nomina docente tutor docente a. s. 1996-1997, 2006-2007;
9. componente Comitato di Valutazione a .s. 1998-99 a tutt'oggi;
10. nomina docente tutor PON a. s. 2009-2010-2011;
11. coordinatrice Primo Soccorso a. s. 07/08, 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13, 13/14, 14/15 15/16, 06/17, 17/18, 18/19, 19/20, 20/21, 21/22, 22/23, 23/24.
12. 10, 10/11, 11/12, 12/13, 13/14, 14/15 15/16, 06/17, 17/18, 18/19, 19/20, 20/21, 21/22, 22/23, 23/24.
13. Referente dispersione scolastica 2022/23 e 23/24.

Principali attività e responsabilità

- Docente;
- Docente Vicario;
- RLS;
- RSU;
- Addetto ASPP;
- Addetto Primo soccorso;
- Coordinatrice Primo Soccorso;
- Tutor;

Nome e indirizzo del datore di lavoro

1. Direzione Didattica Statale 62° di Barra;
2. Direzione Didattica Statale 3° di Boscoreale;
3. Direzione Didattica Statale 3° di Torre del Greco;
4. Direzione Didattica Statale Trecase;
5. Direzione Didattica Statale di Boscotrecase;

Tipo di attività o settore

Ministero Pubblica Istruzione

Istruzione e formazione

1. Corso di aggiornamento "I Nuovi Orientamenti: il sé e l'altro" a. s. 2005-2006;
2. Corso di aggiornamento "La comunicazione nella relazione educativa", a.s. 1995-96;
3. Corso di formazione "La diversità come patrimonio da recuperare", maggio 1996;
4. Corso di formazione in materia di Protezione Civile, a.s. 1996-97;
5. Corso di aggiornamento "Progettare, osservare, verificare, valutare", a.s. 1996-97;
6. Corso di aggiornamento "Lo sviluppo metodologico nell'insegnamento strumentale e della lettura e della scrittura", a.s. 1996-97;
7. Corso di aggiornamento "La valutazione nella continuità", a.s. 1997-98;
8. Corso di aggiornamento "Il sistema educativo francese", presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, a.s. 1999-2000 ;
9. Corso di aggiornamento "Linguaggi e metodologie dell'animazione teatrale", a.s. 1998-99;
10. Corso di aggiornamento "Verso l'autonomia", a.s. 1998-99;
11. Corso di formazione di Primo Soccorso – Progetto Margherita, a. s. 1998-1999;
12. Corso di formazione "Bullismo e comportamenti aggressivi", a. s. 1998-1999;
13. Corso di formazione "I disturbi specifici dell'apprendimento", a. s. 2000-2001;
14. Corso di aggiornamento organizzato dal C.R.E.S. "Società multietnica e scuola", a. s. 2000-2001;
15. Formazione "Informatica di base" - Percorso A, a. s. 2003-2004;
16. Corso di formazione "Il gusto di imparare il Gusto", a.s. 2003-2004;
17. Corso di formazione D.L. 59/04 area Sostegno ai processi di innovazione, a.s. 2005-2005;
18. Corso di formazione D.L. 59/04 area Inglese, a.s. 2005-2005;
19. Corso di formazione *Securlav* D. Lgs. 626/94 e 242/96, a.s. 2006-2007;
20. Corso di formazione come ASPP, modulo A e modulo B, a.s. 2007-2008;
21. Corso di formazione "Nuove Indicazioni per il Curricolo: la scuola centro di ricerca", a.s. 2007-2008;
22. Corso di formazione "Addetti al Pronto soccorso e Gestione delle Emergenze", a. s. 2008-2009;
23. Corso di formazione in "Educazione Psicomotoria", a.s. 2008-2009;
24. Corso di formazione "First steps in English", a.s. 2008.2009;
25. Corso di formazione "Formare all'informatica", a.s. 2009-2010;
26. Esami ECDL;
27. Corso di formazione in matematica "Mat@bel", presso la SMS Card. Prisco, a.s. 2010/2011.
28. Corso di formazione Inclusione 2011/12;
29. Corso di formazione "La scuola accessibile tra didattica in presenza e DaD 19/20;
30. Corso di formazione "Didattica dell' inclusione" 20/21;
31. Corso di formazione " referente bullismo " (A.N.S.I.) 21/22;
32. Corso di formazione D.S.A. 21/22;
33. Corso di formazione " Ambito 21" del personale docente ai fini dell' inclusione con gli alunni con disabilità 22/23;

Principali tematiche/competenze professionali possedute

- Utilizzo ed insegnamento della Lingua Francese;
- Competenze socio-relazionali;
- Competenze organizzative;
- Competenze tecnico-informatiche;

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

- Università degli;
- USR Campania;
- Istituzioni Scolastiche varie.

Livello nella classificazione nazionale o internazionale /

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Italiano

Altrae lingue Francese

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Lingua Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente Autonomo	B2	Utente Autonomo	B2	Utente Autonomo	B2	Utente Autonomo	B2	Utente Autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

apertura comunicativa; spirito di osservazione; capacità di relazione; senso dell'organizzazione; gestione dell'imprevisto; gestione del conflitto; negoziazione; spirito di adattamento; capacità di prendere decisioni.

Capacità e competenze organizzative

Coordinamento gruppi di lavoro; senso dell'organizzazione.

Capacità e competenze tecniche

/

Capacità e competenze informatiche

/

Capacità e competenze artistiche

Allestimento scenografie, coordinamento gruppi di ballo; etc.

Altre capacità e competenze

Hobbies: cucinare, stirare, leggere.

Patente

ECDL
Automobilistica (Patente B)

Ulteriori informazioni

/

Allegati

/

FIRMA