

Candidatura N. 1009295
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale
"Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	BOSCOTRECASE IC 1 - S.M. PRISCO
Codice meccanografico	NAIC8EJ00T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ANNUNZIATELLA 1
Provincia	NA
Comune	Boscotrecase
CAP	80042
Telefono	0818581283
E-mail	NAIC8EJ00T@istruzione.it
Sito web	www.comprensivoboscotrecase.it
Numero alunni	871
Plessi	NAAA8EJ01P - BOSCOTRECASE IC 1 PRISCO - CAPO NAEE8EJ01X - BOSCOTRECASE IC 1 PRISCO - CAPO NAIC8EJ00T - BOSCOTRECASE IC 1 - S.M. PRISCO NAMM8EJ01V - CARD. G.PRISCO BOSCOTRECASE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BOSCOTRECASE IC 1 - S.M.
PRISCO (NAIC8EJ00T)

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento del rispetto delle regole Aumento dell'interazione/confronto con gli altri, anche in termini di inclusione Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009295 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Mi muovo, gioco, imparo	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: GIOCO...LANDIA

Progetto: GIOCO...LANDIA	
Descrizione progetto	Alla scuola e alle agenzie educative si chiede oggi un'attenzione profonda ai valori fondamentali della "cittadinanza". L'esperienza sportiva, in collegamento e collaborazione con le iniziative già presenti sul territorio, contribuisce alla formazione promuovendo il benessere della persona e contrastando efficacemente le prime forme di disagio e dispersione scolastica in una prospettiva di prevenzione, contribuendo a sostenere e sviluppare un "ambiente scuola formativo". L'obiettivo è valorizzare le competenze legate all'attività motoria nella scuola primaria per la valenza trasversale e la promozione di sani stili di vita, nell'ottica dello "star bene con se stessi e con gli altri" al fine di favorire l'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'Istruzione. Il percorso proposto intende avviare e potenziare un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca un'azione educativa e culturale della pratica motoria affinché diventi abitudine di vita

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Boscotrecase, piccolo comune alle falde del Vesuvio, sorge in piena "zona rossa" nel Parco Nazionale omonimo in un'area caratterizzata da forte disagio sociale con alto tasso di disoccupazione e non occupazione, bassa scolarità, microcriminalità e fenomeni di illegalità diffusa con la persistenza di modelli comportamentali devianti e rischio di marginalizzazione. Il territorio risente di tutte le contraddizioni e le incoerenze della società contemporanea globalizzata e presenta tutte le problematiche tipiche dei paesi dell'area vesuviana: alta densità demografica, servizi carenti, mancanza di spazi verdi attrezzati per il tempo libero, di strutture sportive, culturali e ricreative. In questo contesto si collocano i fenomeni di dispersione ed insuccesso scolastico, con un elevato tasso di frequenza a singhiozzo già dalla scuola primaria e diversi casi di abbandono nel segmento della secondaria di I e II grado, legati sia alle situazioni socioeconomiche che spingono le famiglie ad una notevole mobilità sul territorio, alla ricerca di occupazioni più o meno stabili e/o remunerative, sia a scarsa consapevolezza delle responsabilità genitoriali che si manifesta con indifferenza e/o comportamenti diseducativi che influenzano negativamente la crescita umana e socioculturale dei minori.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Gli obiettivi del modulo proposto sono:

- favorire iniziative che suscitino interesse verso la scuola integrandosi col curriculum per rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con risorse già esistenti, interne ed esterne alle istituzioni scolastiche;
- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva;
- scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione;
- recuperare negli alunni interesse verso lo studio e autostima, perseguendo una frequenza regolare e migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire la messa in campo di approcci e modelli innovativi di insegnamento-apprendimento, capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale;
- perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione e consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Destinatari privilegiati degli interventi di consolidamento e potenziamento della cultura motoria e sportiva nell'ottica dell'inclusione sociale, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri e la promozione di stili di vita corretti, sono gli alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione, disaffezione verso lo studio; bassi livelli di competenze proprio a causa di discontinuità nella frequenza, anche in presenza di buone potenzialità; mancanza di autostima e approccio negativo all'impegno scolastico; alunni provenienti da famiglie con background familiare disagiato e/o condizioni socio-economiche svantaggiate, studenti caratterizzati da particolari fragilità, con BES, tra cui anche alunni con disabilità; allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. I moduli privilegeranno quali destinatari i bambini provenienti da nuclei familiari appartenenti a fasce deboli che non avrebbero altre possibilità di accesso ad interventi formativi e/o ludico-ricreativi.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'utilizzo del gioco-sport quale strumento aggregativo e, contestualmente, educativo, somministrato con metodologia non formale, risulta essere una proposta innovativa dal momento che la pratica sportiva viene quasi sempre associata a contesti agonistici e performanti.

Articolazione interna: Rilevazione dei bisogni formativi ex ante - Coerenza fra bisogni rilevati e attività programmate - Rapporto con il PTOF- Interazione con più campi disciplinari.

Coinvolgimento delle famiglie, utilizzo di risorse umane provenienti dal mondo esterno alla scuola, spazi di socializzazione e di riflessione condivisa.

Collegamento funzionale tra PTOF, progetto e altri interventi a favore del potenziamento dell'attività motoria e sportiva: -coerenza organizzativa e integrazione con il curriculum (compresi raccordi con la valutazione); - esplicitazione dei tempi e forme dell'integrazione; -indicazione delle modalità di coinvolgimento.

Centratura sui bisogni dei soggetti da coinvolgere, il progetto intervenendo a diversi livelli: sociale, culturale, educativo potrà avviare processi di cambiamento efficaci e condivisi.

Impatti previsti: - potenziare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria per le loro valenze trasversali e per la promozione di corretti stili di vita - prevenire e contrastare la dispersione scolastica – tendere a riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio culturale - perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Equitazione integrata	Pag 20 di 97 del POF Triennale	http://www.comprensivoboscotrecase.it/files/EQUITAZIONE.pdf
Sport di classe	Pag 22 di 97 del POF Triennale	http://www.comprensivoboscotrecase.it/files/Sportdiclasse.pdf
Tutela della salute	Pag 20 di 97 del POF Triennale	http://www.comprensivoboscotrecase.it/files/TUTELADELLASALUTE.pdf

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Mi nuovo, gioco, imparo	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")

Titolo: Mi nuovo, gioco, imparo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mi nuovo, gioco, imparo

Descrizione modulo	Con tale modulo si intende promuovere l'attività motoria impostata in forma ludica e fantasiosa. Lo scopo sarà quello di favorire l'espressione spontanea del bambino e stimolare una vita motoria ricca di esperienze e sollecitazioni integrando l'aspetto motorio con quello psichico. Contenuti Attraverso il gioco il bambino sarà sollecitato a conoscere il proprio corpo in funzione dello spazio, del tempo, degli altri, delle regole e degli strumenti con i quali gioca. Struttura Le attività, differenziate per fasce d'età (6-7; 7-8; 8-9 anni), offriranno a tutti la possibilità di praticare lo sport secondo percorsi tesi all'inclusione, ma anche alla valorizzazione del talento contemplando quel sano agonismo funzionale al percorso di crescita individuale e sportiva dei bambini, contrastando così il drop-out. L'articolazione delle attività sarà così organizzata: -composizione dell'equipe di lavoro; -realizzazione delle attività modulari; -pianificazione e controllo di percorsi personalizzati in presenza di situazioni di estrema fragilità; -elaborazione di un documento di sintesi circa i risultati raggiunti Obiettivi -FAVORIRE la consapevolezza della propria corporeità e lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico -SVILUPPARE la coordinazione motoria e le percezioni sensoriali -PROMUOVERE la percezione e la scoperta dello spazio -SVILUPPARE la fantasia e la creatività -ACCRESCERE le capacità espressive, comunicative e cognitive -FAVORIRE la capacità di relazione attraverso l'esperienza corporea Metodologia Il modulo prevede l'utilizzo di un approccio culturale, metodologico e strategie educative innovative come quella dell'apprendimento attraverso il "Fare" e dell'Educazione tra pari, avvalendosi dello strumento del gioco. I risultati attesi al termine delle attività modulari sono: - sollecitare l'attivazione di un percorso di socializzazione e di integrazione - sviluppare nei partecipanti una maggiore capacità di relazione, di ascolto e attenzione ed incrementare le abilità cognitive - soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo. Le modalità di verifica e valutazione • Verifica della ricaduta del progetto in relazione ai diversi destinatari attraverso la somministrazione di questionari di soddisfazione e gradimento Prodotto finale Elaborazione di un documento di sintesi circa i risultati raggiunti
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	20/05/2019
Tipo Modulo	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EJ01X
Numero destinatari	23 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi muovo, gioco, imparo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BOSCOTRECASE IC 1 - S.M.
PRISCO (NAIC8EJ00T)

Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					7.764,00 €

Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1009295)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	40
Data Delibera collegio docenti	15/03/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	21
Data Delibera consiglio d'istituto	28/06/2017
Data e ora inoltro	23/03/2018 14:18:29
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>Mi nuovo, gioco, imparo</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "GIOCO...LANDIA"	€ 7.764,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00